## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский язык»

**Статус программы:** Программа объединения **«Английский язык»** общеразвивающая, составлена по типовым программам обучения иностранным языкам в начальной школе.

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Возраст обучающихся**: 9-12 лет

**Срок реализации программы**: 1 год **Разделы программы**:

**Раздел II. Чтение**

Зачем и как я читаю

Сказки народов мира

**Раздел III. Письмо**

Правила письма личного характера

Я пишу личное письмо

**Раздел IV. Лексика**

Цвета и оттенки

Качество и форма предметов

Погода

Вкус продуктов

Звуки, которые нас окружают

Характеристика, настроение и эмоции человека

Отношение к людям

Физическая характеристика и состояние человека

**Раздел V. Грамматика**

Образование множественного числа существительных

Степени сравнения прилагательных

Рифмующиеся неправильные глаголы

Модальные глаголы

Использование времен в речи

**Раздел VI. Итоговое занятие**

Итоговое заняти

**Цель программы:** **Развитие** умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

* Расширить представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* Расширить лингвистический кругозор обучающихся; освоить элементарные лингвистические представления, доступные учащимся и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне.

**Развивающие:**

* Обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* Развить личностные качества обучающихся: внимание, мышление, память, воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
* Развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* Приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
* Развивать познавательные способности, умения координировать работу с разными компонентами курса программы, умением работы в паре, в группе.

**Воспитательные:**

* Воспитывать уважительное отношение к культуре и традициям народов других стран.

**Форма занятий**: дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, теоретические и практические занятия (групповые, индивидуальные), участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

**Краткое содержание***:* Данный курс предназначен для подготовки к аттестации за курс начальной школы по английскому языку. Курс включает разделы: чтение, письмо, лексика, грамматика. В будущем, уже на более продвинутом уровне, с этими же блоками заданий школьнику предстоит встретиться на ОГЭ, а затем на ЕГЭ (по желанию). Тренировка по данному курсу полезна для отработки языковых компетенций.

Каждый раздел содержит теоретический материал, памятки, пошаговое объяснение, а также тренинговые задания и упражнения. Материал сопровождается иллюстрациями, что делает восприятие материала более легким и доступным.

Раздел «Чтение» представлено текстами художественного и лингвострановедческого направления, что способствует развитию воображения и познавательного мышления, позволяет тренировать внимание и логику ребенка, а также совершенствовать языковые навыки.

Раздел «Письмо» посвящено этикету написания письма личного характера.

Раздел «Лексика» позволяет активизировать более 600 лексических единиц.

Раздел «Грамматика» содержит методики максимально быстрого запоминания правил употребления и образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, а также быстрого запоминания и использования неправильных глаголов при образовании времен группы «Present».

**Ожидаемые результаты:**

**Личностные результаты:**

* сформированность представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).
* формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
* формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
* формирование готовности и способности к саморазвитию.

**Метапредметные результаты:**

* развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
* развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора обучающегося;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер обучающегося; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

**Предметные результаты:**

* приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
* освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
* сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Ожидается, что выпускники начальной школы смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

Чтение.

* читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
* читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
* находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо.

* выписывать из теста слова, словосочетания и предложения;
* в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.
* писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Лексика.

* узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме более 600 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного курса, в соответствии с коммуникативной задачей; использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
* использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
* опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматика:

* использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
* образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man - men, woman - women, mouse - mice, fish - fish, deer - deer, sheep - sheep, goose - geese;
* использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
* выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы), модальных глаголов can и must.