

## П Р И К А З

16.02.2021

№ 6-од

г. Красноярск

В целях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в соответствии с приказом министерства образования Красноярского края от 23.09.2020 № 434-11-05, приказом Министерства образования Красноярского края от 25.08.2020 №321-11-05, пунктом 5.1 Положения о структурном подразделении «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края», утвержденного приказом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» от 02.07.2020 года № 41-од,

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

§ 1. Установить сроки проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ с 16 февраля по 9 июля 2021 года (план проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ – приложение №1).

§ 2. Региональному модельному центру дополнительного образования детей:

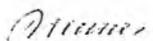
- провести отбор и подготовку экспертов, которые могут привлекаться для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- провести техническую подготовку и обеспечить доступ экспертам к личным кабинетам в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Красноярского края»;
- обеспечить информирование образовательных организаций, реализующих программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ посредством размещения соответствующей информации на официальном сайте структурного подразделения.

§ 3. Утвердить критерии и методику оценивания дополнительных общеобразовательных программ в рамках независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (приложение №2).

§ 4.. Назначить заместителя руководителя структурного подразделения Ляпко Ю.С. ответственным за организацию проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ

§ 5. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» Долганёва Д.Д..

Директор



Т.И.Прокопурская

С приказом ознакомлены:



Д.Д. Долганёв

Ю.С. Ляпко

Приложение №1 к приказу  
КГБПОУ «Красноярский  
педагогический колледж №2»  
от 16.02.2021 № 6 - 09

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ  
независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ**

Этапы	Мероприятия	Сроки
I. Подготовительный	Набор экспертов для участия в независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ (далее – НОК ДОП). Онлайн-регистрация экспертов на сайте <a href="http://tmc.kkr.ru">http://tmc.kkr.ru</a>	16 февраля - 15 марта 2021 года
	Подготовка экспертов для участия в НОК ДОП (онлайн-обучение)	15 - 19 марта 2021 года
	Заявочная кампания НОК ДОП	5 апреля - 27 мая 2021 года
II. Проведение процедуры	Экспертиза дополнительных образовательных программ	1 - 30 июня 2021 года
III. Подведение результатов	Оформление итогового протокола по результатам НОК ДОП	7 июля 2021 года
	Публикация результатов НОК ДОП	9 июля 2021 года

По согласованию с министерством образования Красноярского края оператором могут быть установлены дополнительные сроки проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ не позднее 15 ноября 2021 года.

**Критерии оценки и методика определения результатов  
независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ**

<b>I. Соответствие программы требуемой структуре</b> («Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844))				
№ п/п	Разделы программы	Оценка*		
		2	1	0
1.1.	<p><b>Титульный лист</b> Содержит элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наименование образовательной организации;</li> <li>• утверждающие реквизиты (даты и номера приказа, печать ОУ);</li> <li>• название и направленность ДОП;</li> <li>• возраст обучающихся;</li> <li>• срок реализации ДОП (годы, месяцы, часы);</li> <li>• ФИО, должность автора(ов) ДОП;</li> <li>• название населенного пункта, в котором реализуется ДОП;</li> <li>• год разработки ДОП.</li> </ul>			
1.2.	<p><b>Пояснительная записка</b> Содержит все основные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>направленность программы:</b> (техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);</li> <li>• <b>новизну, актуальность</b> (обоснование соответствия целей, содержания и образовательных результатов программы региональным социально-экономическим и социокультурным потребностям и проблемам), педагогическую целесообразность;</li> <li>• <b>цель и задачи</b> ДОП;</li> <li>• отличительные особенности ДОП;</li> <li>• <b>категория и возраст</b> обучающихся;</li> <li>• обоснование уровней освоения программы (ознакомительный, базовый, продвинутый) <b>сроки</b> реализации программы продолжительность реализации программы в часах, количество модулей дополнительной общеобразовательной программы);</li> <li>• <b>количество обучающихся</b> в группе (ожидаемое минимальное число детей, обучающиеся в одной группе; ожидаемое максимальное число детей, обучающиеся в одной группе);</li> <li>• <b>формы и режим занятий</b> (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю).</li> </ul>			

1.3.	<p><b>Учебный план</b> Содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень разделов, тем;</li> <li>• количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;</li> <li>• формы аттестации и контроля по каждой теме;</li> <li>• оформлен в табличной форме.</li> </ul>			
1.4.	<p><b>Содержание программы</b> Содержание программы направлено на достижение цели программы, дано краткое описание тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.</p>			
1.5.	<p><b>Планируемые результаты освоения программы</b> Сформулированы и описаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания и умения, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь);</li> <li>• компетенции и личностные качества, которые будут сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;</li> <li>• личностные, метапредметные и предметные образовательные результаты, которые приобретает учащийся по итогам освоения программы.</li> </ul>			
1.6.	<p><b>Оценочные материалы образовательной программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представлены формы подведения итогов реализации программы и формы фиксации результата;</li> <li>• указаны критерии и показатели оценки уровня для каждого типа образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные);</li> <li>• представлен перечень диагностического материала для осуществления мониторинга достижения обучающимися планируемых результатов.</li> </ul>			
1.7.	<p><b>Методическое обеспечение</b> Дана общая характеристика педагогического процесса, описание видов занятий, используемых форм и методов занятий;</p> <p>Представлен перечень методических видов продукции необходимых для ее реализации (пособия, оборудование, дидактический материал, разработки игр, бесед, конкурсов, конференций и т.д.). минимальное количество <b>5 штук</b></p>			
1.8.	<p><b>Материально-техническое обеспечение</b> Представлены сведения о помещении, в котором должны проводиться занятия, перечислено оборудование, оргтехника, мебель, инвентарь, раздаточные материалы, инструменты и т.п.</p>			
1.9.	<p><b>Список использованной литературы</b> Представлен структурированный список литературы: в том числе нормативно-правовые документы, основная и дополнительная литература, список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники; список оформлен по ГОСТ (Р 7.0.11-2011).</p>			

<b>1.10.</b>	<b>Приложения</b> Представлены диагностические материалы, мониторинг достижения обучающимися планируемых результатов и др.			
* <i>Оценочные баллы:</i> 2 балла - оценочный элемент есть 1 балл - оценочный элемент присутствует частично, фрагментарно 0 баллов - оценочный элемент отсутствует				
<b>II. Оценка содержательной части программы</b>				
№ п/п	Разделы программы	Оценка**		
		1	0	
2.1.	Соответствие планируемых результатов программы ее целям и задачам.			
2.2.	Соответствие программы заявленному возрасту детей.			
2.3.	Соответствие содержания программы заявленной цели.			
2.4.	Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».			
2.5.	Стиль и культура оформления программы Соответствие требованиям оформления.			
** <i>Оценочные баллы:</i> 1 балл – соответствует 0 баллов – не соответствует				
<b>III. Особые условия реализации программы</b>				
№ п/п	Разделы программы	Оценка***		
		1	0	
3.1.	Программа реализуется в сетевой форме.			
3.2.	Программа реализуется с использованием дистанционных технологий.			
3.3.	Программа реализуется с использованием практик наставничества.			
3.4.	Программа реализуется с использованием модульного принципа представления содержания.			
3.5.	Программа реализуется в инклюзивной форме (дети с ОВЗ + дети нормы).			
3.6.	Программа реализуется с использованием современных информационных технологий.			
*** <i>Оценочные баллы:</i> 1 балл – присутствует в программе 0 баллов – не присутствует в программе				

### Методика определения результатов:

**От 18 до 31 балла** - программа рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ при условии, что по каждой из групп (кроме особых условий реализации программы) критериев отсутствует 0 б;

**менее 18 баллов**, либо по одной или нескольким группам критериев оценка составила **0 баллов** – программа не рекомендована к реализации и включению в реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ, так как нуждается в доработке.