



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ ДО ДДТ
Е.И. Плескач/
приказ № 133-д от 15.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ЭМР П. ТУРА

1. Общие положения.
2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля.
3. Организация и проведение промежуточной аттестации.
4. Организация и проведение итоговой аттестации выпускников.
5. Критерии и оценки результатов итоговой аттестации.
6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.
7. Приложение №1 «Протокол результатов итоговой аттестации выпускников детского объединения».

1. Общие положения.

1.1 Данное положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации №273 – ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008, Уставом МБОУ ДО ДДТ ЭМР Красноярского края.

1.2. Текущий контроль и промежуточная, итоговая аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

Цель текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи (промежуточной, итоговой) аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности на определенном этапе обучения;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы;

- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация обучающихся детских объединений «Дома детского творчества» строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; адекватности специфики деятельности детского объединения к периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

В образовательном процессе ДДТ в целом и каждого детского объединения в аттестация выполняет целый ряд **функций**:

1. **учебную**, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;
2. **воспитательную**, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
3. **развивающую**, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
4. **коррекционную**, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно – воспитательного процесса;
5. **социально – психологическую**, так как дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Форма, периодичность и порядок организации текущего контроля.

2.1. Проведение текущего контроля в творческих объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

2.2. Текущий контроль проводится в течение всего учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане и отражается в отдельном документе «Мониторинг уровня освоения образовательной программы», который ведет каждый педагог, где отражает результаты освоения образовательной программы по каждой теме. Анализ текущего контроля является учебным документом педагога.

2.3. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеобразовательной программы, контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.. Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- зачет;
- тестирование;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование, турнир,
- защита творческих работ, проектов.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год.

Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, зачетный урок, отчетные выставки, зачетные работы, тестирование, защита творческих работ, проектов; конференция, фестиваль, соревнование, турнир и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогами под контролем администрации ДДТ. Форма и дата проведения промежуточной аттестации определяется самим педагогом в период с 15 – 30 декабря; 15 - 30 мая.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в Мониторинге освоения уровня образовательных программ (является отчетным документом и хранится в администрации ДДТ) по следующим критериям оценки результативности:

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний от 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Овладел от 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70 %; сочетает специальную терминологию с бытовой.

У обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50 -70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Овладел менее чем на 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4. Организация и проведение итоговой аттестации.

Итоговая аттестация выпускников детских объединений ДДТ проводится 1 раз в учебном году - во II полугодии по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

Сроки проведения итоговой аттестации: II полугодии – апрель, май.

Формы проведения итоговой аттестации: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера, зачетный урок, отчетные выставки, зачетные работы, тестирование, защита творческих работ, проектов; конференция, фестиваль, соревнование, турнир и т.д.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний выпускников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой

аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации ДДТ график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации выпускников ДДТ, который утверждается директором ДДТ, согласуется с заместителем директора по учебно – методической работе и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации выпускников формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации ДДТ, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

5. Критерии оценки результатов итоговой аттестации.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки выпускников: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки выпускников: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей: культура организации практической деятельности; культура поведения; творческое отношение к выполнению практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных способностей.

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки выпускников:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний от 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Овладел от 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 50-70 %; сочетает специальную терминологию с бытовой.

У обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50 -70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем на 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Овладел менее чем на 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.

Конкретная форма оценки результатов итоговой аттестации в каждом детском объединении определяется и обосновывается в соответствии со спецификой образовательной деятельности. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации воспитанников детского объединения», который является одним из отчетных документов и хранится в администрации ДДТ. Параллельно оценки итоговой аттестации могут быть занесены педагогом в соответствующей карте – Мониторинге отслеживания уровня освоения образовательной программы.

Обучающимся полностью освоившим образовательную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается Свидетельство об успешном освоении курса образовательной программы.

Приложением к «Протоколу итоговой аттестации воспитанников детского объединения» является программа ее проведения.

Результаты итоговой аттестации воспитанников детских объединений анализируются администрацией ДДТ совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество воспитанников (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не выполнения детьми образовательной программы;
- необходимостью коррекции программы.

7. Приложение №1.

«Протокол результатов итоговой аттестации выпускников детского объединения»

_____ учебного года

Название образовательной программы _____
 Сроки реализации программы _____
 Название детского объединения _____
 Фамилия, имя, отчество педагога _____
 № группы _____ Дата проведения _____
 Форма проведения _____
 Форма оценки результатов _____
 Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Содержание аттестации	Итоговая оценка

По результатам итоговой аттестации _____ воспитанников оставлены для продолжения обучения на том же этапе (году).

По результатам итоговой аттестации _____ воспитанников считать выпускниками, успешно освоившими образовательную программу.

Подпись педагога _____

Подпись членов аттестационной комиссии:

Программа проведения итоговой аттестации выпускников ДДТ
по курсу образовательной программы « »
на 201.. – 201.. уч. год
Руководитель:

№ группы	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения итоговых занятий