

Согласовано:
Руководитель управления образования

О.С. Шаповалова
« 15 » 01 2020 г.



Принято на
Пед. совете
Протокол №10
От 13.01. 2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ
Е.И. Плескач
приказ № 7 - В от 15.01.2020

**Программа развития
Муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
ЭМР
на 2020 -2025 годы**

п. Тура

Раздел I. Паспорт программы.

Раздел II. Географическая справка. Анализ исходной ситуации.

Раздел III. Введение.

Раздел IV. Характеристика текущего состояния учреждения.

Раздел V. Концептуальные основы программы.

Раздел VI. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации

Раздел VII. Кадровые обеспечения образовательной деятельности.

Раздел VIII. Анализ достижений Учреждения, ее потенциал с точки зрения развития.

Раздел IX. Содержание дополнительного образования детей.

Раздел X. Опыт социального партнерства.

Раздел XI. Ожидаемые конечные результаты Программы.

Раздел XII. Мониторинг реализации Программы.

Раздел XIII. Укрепление материально – технической базы Учреждения.

Раздел XIV. Учреждение в перспективе «Образ будущего»

1. Паспорт программы

Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» ЭМР Красноярского края (МБОУ ДО ДДТ ЭМР)
Сроки реализации	5 лет (2020-2025 гг.)
Основной разработчик программы	МБОУ ДО «Дом детского творчества» ЭМР Красноярского края
Исполнители программы	Работники МБОУ ДО ДДТ
Правовые основы для разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;4. СанПиН 2.4.4.3172-14 (от 4 июля 2014 г. №41);5. Порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008;6. Устав МБОУ ДО «Дом детского творчества» ЭМР п. Тура

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа определяет приоритетные направления развития Дома детского творчества до 2025 года, управления инновационными процессами в художественно - эстетическом образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем ДДТ, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель программы: Реализация мероприятий на обеспечение доступности качественного образования детей по решению приоритетных задач в обучении и воспитании, создание условий для нравственного, интеллектуального, творческого развития школьников, направленных для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и художественно - одаренных детей.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. 2. Обеспечить выполнение лицензионных, требований к содержанию и организации образовательного процесса. 3. Организовать сетевое взаимодействие ДДТ с другими образовательными организациями. 4. Совершенствование методического мастерства педагогов. 5. Развитие кадрового потенциала учреждения. 6. Повышение уровня доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидов. 7. Формирование системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования. 8. Модернизация материально – технической базы Учреждения 9. Создание условий для развития технического творчества. 10. Совершенствование цифровой образовательной среды. 11. Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дополнительного образования 12. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
<p>Основные механизмы</p>	<p>- Создание проектов развития ДДТ с учетом основных задач</p>

<p>реализации программы</p>	<p>Программы, включая имеющие ресурсы, решение задач, направленных на достижение ожидаемых результатов.</p> <p>- Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития учреждения.</p> <p>-Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные средства, внебюджетные средства</p>
<p>Этапы реализации Программы</p>	<p><i>Подготовительный этап – 2020-2021г.</i> проведение аналитической и диагностической работы; разработка нормативно-правовой базы развития ДДТ; утверждение программы Развития;</p> <p><i>Основной этап – 2022 – 2024 гг.</i> отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДДТ; широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.</p> <p><i>Этап подведения итогов, анализа – 2025 г.</i> подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития ДДТ.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Компетентный педагогический состав ДДТ при реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ; - Современная информационно-коммуникационная система в ДДТ; - Развитая система платных услуг как внебюджетного источника финансирования; - Доступная среда, качественное образование для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов; - Обновленные дополнительные образовательные программы; - Обновленная материально – техническая база кружковых объединений технической направленности. - Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. - Высокая конкурентоспособность ДДТ на рынке образовательных услуг. -

<p>Целевые индикаторы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение роста охвата детей услугами дополнительного образования за счет новых, обновленных дополнительных образовательных программ от 15 лет до 17 лет от 3,5% до 10%; -Увеличение числа победителей муниципальных, краевых, всероссийских творческих конкурсных мероприятий от 14% до 20%; -Увеличение количества учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемых в сетевой форме обучения до 5%; -Улучшение материально-технического оснащения учебных кабинетов до 90%; -оказание платных дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся не менее 1%; в год -Привлечение молодых специалистов до 10%; -Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях технической направленности от 0% до 10% от общего числа детей; -100% охват педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки в соответствии с направлением реализуемых образовательных программ, а также по разработке и реализации образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов в рамках реализации дорожной карты «Доступная среда»
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Географическая справка. Анализ исходной ситуации.

Эвенкия расположена на Среднесибирском плоскогорье, на правом берегу реки Енисей.

Территория района – 767 6 тыс. км² (32% территории Красноярского края и 4,5% территории Российской Федерации). С севера на юг территория района простирается приблизительно на 1 500 км, с востока на запад 800-850 км.

Район относится к Крайнему Северу России. Климат района резко континентальный.

Значительная часть территории района относится к районам распространения вечной мерзлоты. По принятому демоэкологическому районированию Севера территория района входит в абсолютно дискомфортную и экстремально дискомфортную зоны. Распространена многолетняя мерзлота.

Несмотря на крайне тяжелые климатические характеристики, Эвенкия обладает огромным промышленным потенциалом, обусловленным богатством недр. Однако не менее перспективным направлением развития

для муниципального района в недалеком будущем может стать туристическая деятельность, поскольку Эвенкия по праву считается одним из самых красивых и первозданных уголков нашей Земли.

На территории Эвенкийского муниципального района расположено два учреждения дополнительного образования детей – в п. Байкит «Центр детского творчества» и в пгт. Тура «Дом детского творчества».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» является учреждением, решающим проблему воспитания многогранной личности, ее образования, социализации и профессиональной ориентации. «Дом детского творчества» предоставляет возможность свободного выбора детьми дополнительных образовательных программ, которые отвечают их внутренним потребностям, помогают удовлетворять интересы, развивать интеллект.

«Дом детского творчества» является частью социальной среды, имеет свои особенности, как и многие образовательные учреждения. Образовательное учреждение старается приспособиться к пока еще нестабильным социально-экономическим условиям, характерным для общества в настоящее время.

Большое влияние на развитие дополнительного образования детей оказывают и региональные особенности, и отдаленность нашего района.

В Эвенкийском муниципальном районе проживает более 16 национальностей. Это эвенки, якуты, хакасы, русские, таджики, кето, белорусы, украинцы, литовцы, латыши, немцы, долганы, узбеки, грузины, казахи, киргизы и другие. И поэтому одним из важных направлений деятельности Дома детского творчества является воспитание национальной и религиозной терпимости и культуры межэтнических отношений.

Дом детского творчества располагается в 2-х этажном здании общей площадью на 619,24 кв. м, в нем: 13 учебных кабинетов, 12 из них - учебные, актовый зал для проведения массовых мероприятий отсутствует, 2 методических кабинета.

3. Введение.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДДТ. В Программе отражаются системные, целостные изменения в ДДТ (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию

комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности учреждения по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Учреждения.

4. Характеристика текущего состояния учреждения.

Учредительные документы:

Устав. Действующий утвержден приказом управления образования администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края от 23.12.2015 года №163;

бессрочная Лицензия на право ведения образовательной деятельности (Регистрационный № 5375 – Л, выданную «07» июня 2011 г Серия А №0001070);

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 30 октября 2012 г., ОГРН 1028800002318); свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации и имеет присвоенный ИНН/КПП 8801008140/880101001, серия 88 №000020729;

Свидетельство государственной регистрации права - оперативное управление нежилым помещением: кадастровые номера:88:01:010117:00:29/1 (1 этаж); 88:01:010117:000:04:146:002:001400420:0001:10002(2 этаж).

Контакты. Адрес учреждения: п. Тура ул.Школьная 29/1 корпус 2; Телефон: 31 – 537, 31 - 563. Электронный адрес: domdettvor@tura.evenkya.ru.

Условия обучения:

В ДДТ нет структурных подразделений. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы ДДТ: шестидневная учебная неделя. Расписания занятий могут планироваться на выходной день (воскресенье). В учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, техническое, социально – педагогическое, естественнонаучное, спортивное. Ежегодно могут вноситься изменения по реализации данных направлений, в соответствии с запросом общества.

Для организации образовательного процесса имеются:

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности:

- мастерские -9
- учебный класс -1

Методические кабинеты -2

Компьютерный класс -1

- кабинет для проведения мероприятий -1

Наличие центрального зала библиотеки (библиотека – нет) - нет (книжный фонд составляет 1500 экземпляров).

Оснащение техникой и программной продукцией

Стационарные компьютеры – 20 (в учебном процессе -15, административных целях -4)

Переносные компьютеры -2

Компьютеры с выходом в интернет -13 (учебных - 7, в административных целях -6)

Кадровый состав ДДТ:

Всего в ДДТ работают:

- 11 педагогов;
- Из них:
- 2 работника административного персонала (директор, завуч),
- 9 педагогов дополнительного образования Среди педагогов:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 8 чел (73%)	Высшая – 5 чел. (46%)	До 5 лет – 3 чел. (27 %)
Среднее специальное –3чел (27%).	Первая – 3 чел. (27%)	5 – 15 лет. – 4 чел. (36,5 %)

	Без категории – 3 чел. (27%)	Свыше 15 лет – 4 чел. (36,5%)
--	------------------------------	-------------------------------

Среди педагогического состава есть педагоги, отмеченные наградами:

Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работник.

5. Концептуальные основы программы.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного учреждения дополнительного образования.

Ключевая идея развития ДДТ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Дополнительное образование как институт личностно – ориентированного образования обладает мощным потенциалом для выявления и развития у детей личностных смыслов. Как преимущество институтов дополнительного образования следует отметить отсутствие регламентированности содержания образования, вариативность форм, методов, направлений, возможность очень гибко в соответствии с актуальными потребностями общества и рынка выстраивать перечень образовательных услуг.

Анализ образовательной ситуации показал некоторое отставание развития дополнительного образования от потребностей общества.

Процесс гуманизации и демократизации образования предполагает развитие свободного личностно-ориентированного образования, сущность которого заключается в максимальном сближении социально и профессионально ориентированного (задаваемого на основе социального заказа и личностных установок и потребностей) образа человека к его индивидуальным особенностям, интересам, потребностям, склонностям.

В основу концепции положены следующие подходы: научно-теоретический, личностно-ориентированный, индивидуализированный, деятельностный, проблемно-функциональный.

Современное учреждение дополнительного образования детей и взрослых призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.

3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся.

5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.

6. Сбережение здоровья учащихся.

7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.

8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

Принципиальным в содержании и деятельности «Дома детского творчества» мы считаем:

- Приоритет здоровья: «Все имеет смысл, пока мы здоровы»;
- Комфорт духовный и материальный;
- Обучение в индивидуальном темпе и стиле;
- Интеграция индивидуального обучения с другими формами учебной деятельности;
- Приоритет общечеловеческих ценностей;
- Воспитание традициям межнационального сохранения культуры России;
- Приобщение подростков к культуре и традициям народов Севера;
- Общедоступность и свобода выбора видов деятельности на различных ступенях обучения;
- Патриотическое воспитание подрастающего поколения.
- Все лучшие качества развиваются там, где есть творческое отношение к жизни.

Одним из важных факторов, на наш взгляд, является принцип психологического комфорта. Который складывается из:

1. стиля взаимодействия детей и взрослых, детей друг с другом, атмосферы дружелюбия; создание комфортного режима для всех и каждого.
2. возможности обучаться и развиваться соответственно своим психофизиологическим особенностям;

3. возможности самореализации личности через организацию разнообразной деятельности; творческий подход к пожеланию каждого ребенка, помощь в разработке авторских проектов.
4. возможности свободного выбора различных видов деятельности;
5. оптимизации образовательного процесса применительно к одаренным детям;
6. формирования адекватной самооценки;
7. учета факторов, которые обуславливают трудности в усвоении знаний, умений и навыков;
8. атмосферы творчества, являющейся одним из условий сохранения здоровья и развития активной созидательной личности.

Организуя образовательный процесс необходимо учитывать следующие факторы:

1. наличие разной зоны ближайшего развития детей и, как следствие этого, разный темп их развития и усвоения знаний и умений;
2. разную социальную среду, в которой развивался ребенок, следствием чего является различный начальный уровень подготовки ребенка к тому или иному виду деятельности;
3. совершенствование образовательной среды.

6. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации.

Миссия учреждения - помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.

Ключевые приоритеты развития учреждения до 2025 года:

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ дополнительного образования.
3. Совершенствование модели управления качеством образования.
4. Совершенствование систем работы по развитию талантов учащихся.
5. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Учреждения.
6. Совершенствование содержания образования и образовательных технологий.
7. Наличие материальной базы для реализации образовательного процесса в рамках совершенствования образовательных технологий.

8. Ежегодное участие педагогов в районных, краевых или общероссийских профессиональных конкурсах

9. Ежегодное повышение квалификации, переподготовки педагогов (30%).

10. Ежегодное участие детей в районных, краевых или общероссийских конкурсах.

11. Дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания.

12. Реализация Паспорта доступности для детей с ОВЗ, инвалидов.

13. Реализация целей в рамках национального проекта «Образования» («Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»).

Целью Программы является Реализация мероприятий на обеспечение доступности качественного образования детей по решению приоритетных задач в обучении и воспитании, создание условий для нравственного, интеллектуального, творческого развития школьников, направленных для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально и художественно - одаренных детей.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности;
- обеспечить выполнение лицензионных, аккредитационных требований к содержанию и организации образовательного процесса;
- организовать сетевое взаимодействие ДДТ с другими образовательными организациями;
- совершенствование методического мастерства педагогов;
- развитие кадрового потенциала учреждения;
- повышение уровня доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидов;
- формирование системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- модернизация материально – технической базы Учреждения;
- создание условий для развития технического творчества;
- совершенствование цифровой образовательной среды;
- повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дополнительного образования;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.

Этапы реализации:

Первый этап реализации Программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение Программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации Программы (*Подготовительный этап – 2020-2021г.*) проведение аналитической и диагностической работы; разработка нормативно-правовой базы развития ДДТ;

Второй этап реализации Программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы (*Основной этап – 2022 – 2024 гг.*) отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития ДДТ; широкое внедрение современных образовательных технологий и методик обучения.

Третий этап реализации Программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития (*Этап подведения итогов, анализа – 2025 г.*) подведение итогов реализации Программы развития; разработка нового стратегического плана развития ДДТ.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

Формирование системы мотивации для повышения профессионального мастерства педагогического коллектива, создание условий для его совершенствования является одной из главных задач управленческой деятельности «Дом детского творчества». Администрацией нашего учреждения организована система материального и морального стимулирования профессионального роста педагогов дополнительного образования, используются различные формы методической работы, создан методический, педагогический советы.

Педагоги повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации в г. Красноярске, г. Новосибирске. Педагогический коллектив ДДТ принимает участие в работе краевых семинаров по вопросам дополнительного образования.

Проводятся индивидуальные консультации педагогов дополнительного образования по вопросам: составления программ, планирования, организации деятельности детских объединений, диагностики личности ребенка, отслеживания результативности образовательного процесса.

Много внимания работе с кадрами уделяется на заседаниях педагогического, методического советов.

Получен результат:

- обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, (создание новых программ),
- повышение качества образовательного процесса (увеличение количества участников и призеров районных, краевых, всероссийских, международных конкурсов, соревнований среди обучающихся и педагогов).
- Участие педагогов дополнительного образования в экспериментальной деятельности, выражающейся в поиске новых форм воспитательной работы и апробации новых образовательных программ и технологий (в том числе развивающих и здоровьесберегающих.)

8. Анализ достижений Учреждения, её потенциала с точки зрения развития.

- Ежегодное обновление образовательных программ.
- Обновление образовательных программ технической направленности.
- Пополнение материально - технической базы объединений технической направленности.
- Формирование благоприятных для детей и подростков образовательно – развивающей среды.
- Создание оптимально – возможных условий для функционирования и развития системы дополнительного образования детей.
- Организация качественной работы по укреплению и сохранению здоровья, профилактике и предупреждению заболеваемости, внимательному и осознанному отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих.
- Стимулирование и выявление достижений одаренных детей.
- Развитие формы взаимодействия основного и дополнительного образования детей.
- Осуществление мониторинга потребностей и результатов образовательной деятельности.

9. Содержание дополнительного образования детей.

Учреждения дополнительного образования детей призваны создавать равные «стартовые» возможности каждому ребенку. Деятельность «Дома детского творчества» направлена на:

развитие учебно – исследовательской деятельности, организацию содержательного досуга детей, подростков и молодежи в каникулярное время, что предполагает разработку и апробацию образовательных программ

по дополнительному образованию детей, ориентированных в том числе и на старший школьный возраст, реализацию системы массовых мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых и одаренных подростков и молодежи.

«Дом детского творчества» п. Тура – это многопрофильное учреждение, сотрудничает с детскими образовательными организациями Эвенкийского района.

В поселке Тура ведется сотрудничество по дополнительному образованию детей со всеми образовательными учреждениями п. Тура.

Работа с одаренными детьми

Важно поддержать интерес детей к различным видам творчества, выявляя одаренных детей. В ДДТ реализуются образовательные программы по следующим направлениям: художественной, социально – педагогической, технической, естественнонаучной. Ежегодно проводятся декады по реализуемым направлениям. Дети вовлечены в мероприятия различных уровней от муниципального до международного. В течение всего года проводятся выставки творческих работ одаренных детей по декоративно-прикладному искусству, различные конкурсы.

Методическая работа

В ДДТ работает методическое объединение педагогов дополнительного образования.

Педагоги в течение года дают открытые занятия, мастер – классы для родителей и учителей других образовательных учреждений.

В коллективе поддерживается и поощряется творческая инициатива педагогов.

Все педагоги применяют информационные компьютерные технологии в учебном процессе, что повышает интерес обучающихся к обучению и улучшает качество знаний, умений, навыков.

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы ДДТ. Роль методической работы ДДТ значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы: повышение уровня профессиональной культуры педагога и его педагогического мастерства.

10. Опыт социального партнерства.

Дополнительное образование является частью образовательной системы посёлка, района. В «Дом детского творчества» решаются проблемы интеграции сетевого взаимодействия дополнительного и основного образования.

С целью решения многих проблем, вопросов, воспитательных задач в процессе социального формирования личности детей, участвуют многие учреждения и предприятия нашего посёлка, района, края.

- Дом детского творчества осуществляет сотрудничество со всеми образовательными учреждениями Эвенкийского муниципального района.
- Сотрудничает с Управлением образования Эвенкийского муниципального района Красноярского края в вопросах организации и координации воспитательной деятельности и дополнительного образования детей.
- С предприятиями посёлка «Теплосети», «Электросети», «Почта России», «Автотранспортное предприятие», полиция, Культурно – досуговый центр, Центром народного творчества, Эвенкийским этнопедагогическим центром повышения квалификации по вопросам оказания методической помощи.
- В рамках осуществления работы по военно-патриотическому воспитанию с районным военкоматом, районным советом ветеранов.
- Ведётся постоянное сотрудничество по проблемам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма с ГИБДД п.Тура.
Формируется особое отношение к художественно-эстетическому воспитанию, через работу «Дом детского творчества» в образовательных учреждениях района.
- По вопросам организации рекламы образовательных услуг «Дом детского творчества», творческих достижений детей и педагогов проводится взаимодействие с местными средствами массовой информации.

- По проблемам информационно-методического обеспечения происходит постоянное взаимодействие с библиотеками п. Тура, Эвенкийским этнопедагогическим центром, Музеем, Архивом.
- Организуются и проводятся совместные творческие мероприятия, выставки на уровне п. Тура, с коллективами предприятий "Почта России", С больницей (детское отделение), Управление ГО ЧС, совместно проводятся краевые мероприятия на муниципальном этапе совместно с ГИБДД, а также с отделением полиции проведение профориентационной работы, экскурсии на предприятия п. Тура.
- Проводится работа на консультационном уровне, по заимствованию опыта по работе с детьми с методическим отделом «Дворца пионеров и школьников» г. Красноярск.

Таким образом, основной целью образовательных программ по дополнительному образованию «Дом детского творчества», являются развитие творческого потенциала личности, ее самореализация через включение в общественно значимую практику, досуг, обучение, коммуникацию.

В связи с введением новых законодательных актов, документов в образовательной сфере и внедрением новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности, возникает постоянная необходимость в доработке и обновлении образовательных программ по дополнительному образованию детей. Оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в разработке, доработке и обновлении содержания, апробации и оценке эффективности программ – первостепенная задача администрации Дома детского творчества.

11. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

- Повышение социального статуса Дома детского творчества.
- Сохранность контингента учащихся, посещающих творческие объединения Дома детского творчества до 95%.
- Выявление творчески - одаренных детей и их дальнейшее сопровождение.
- Увеличение охвата художественно-творческих одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах состязательного и творческого характера на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, на всероссийском и международном уровне до 20%.

- Выявление и поддержка одаренных детей в сфере технического творчества и дальнейшее их сопровождение. Выход детей на краевой уровень до 3% .
- Наличие выпускников Дома детского творчества, продолжающих обучение в профессиональных образовательных учреждениях по виду деятельности творческого объединения дополнительного образования до 0,5 %.
- Наличие пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу с одаренными детьми и детьми с ОВЗ и инвалидами в учреждении-100%.
- Наличие пакета научно-методических разработок для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ и инвалидами.
- Увеличение доли педагогических работников учреждения, обладающих необходимой квалификацией для работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ – инвалидами до 100%
- Количества педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства до 10%

Модель выпускника

1. Личностные качества:

- инициативность
- трудолюбие
- уверенность в себе
- мотивация достижения успеха
- мотивация достижения успеха
- чувство долга, ответственности
- чувство полноценности
- дисциплинированность
- желание и способность иметь собственное мнение
- коммуникативность
- доброжелательность
- активность
- толерантность
- профессиональное самоопределение
- социальная зрелость
- самореализация

2. Специальные умения:

- овладение знаниями умениями, навыками по образовательной программе
- умение анализировать и оценивать уровень мастерства как собственного, так и окружающих

3. Психические качества

- внимание
- логическое мышление
- память
- способность к познанию
- рефлексия
- абстрактное мышление

12. Мониторинг реализации Программы.

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов.
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Учреждение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профильной системы обучения	Учреждение налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями, образовательными в том числе.
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших

	победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов Учреждения современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

12.1. Система контроля качества обучения

Цель контроля: выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам образовательных программ.

Задачи контроля:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности на определенном этапе обучения;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно – воспитательной работы;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Текущий контроль - проводится в течение всего учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане и отражается в отдельном документе «Мониторинг уровня освоения образовательной программы», который ведет каждый педагог, где отражает результаты освоения образовательной программы по каждой теме. Анализ текущего контроля является учебным документом педагога.

3. Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки результатов обучения за определенный промежуток учебного времени – полугодие, год. Содержание программы промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, предусмотренных дополнительной образовательной программой.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражаются в Мониторинге освоения уровня образовательных программ (является отчетным документом и хранится в администрации ДДТ) по следующим критериям оценки результативности:

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объем знаний от 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Овладел от 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** – у обучающегося объем усвоенных знаний составляет 50-70 %; сочетает специальную терминологию с бытовой.

У обучающегося объем усвоенных умений и навыков составляет 50 -70 %; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем на 50% объема знаний, предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Овладел менее чем на 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием; ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

3. Итоговый контроль (Итоговая аттестация) - Итоговая аттестация выпускников детских объединений ДДТ проводится 1 раз в учебном году - во II полугодии по окончанию обучения по дополнительной образовательной программе.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания. Выпускники защищают свои творческие работы и проекты, пишут рефераты и доклады.

Программа итоговой аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний выпускников и их практических умений и навыков. Содержание программы итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Не менее чем за месяц до проведения итоговой аттестации детского объединения педагог должен в письменном виде представить администрации ДДТ график и программу итоговой аттестации. На основании представленных заявок не позже чем за две недели составляется общий график проведения итоговой аттестации выпускников ДДТ, который утверждается директором ДДТ, согласуется с заместителем директора по учебно – методической работе и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

Для проведения итоговой аттестации выпускников формируется комиссия, в состав которой входят представители администрации ДДТ, педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационную категорию).

13. Укрепление материально – технической базы учреждения.

Важными элементами формирования необходимых условий для образовательной деятельности в контексте планируемых изменений являются:

- совершенствование материально – технических условий для проведения полноценной работы, по предоставлению образовательных услуг по дополнительному образованию детей.
- обеспечение выполнения санитарных и пожарных норм, согласно нормам СанПин;
- модернизация материально – технической базы учреждения ДДТ

№	Направления	мероприятия	сроки	ответственный
1	<p>Развитие методической базы учреждения новыми информационными ресурсами</p>	<p>Разработка, утверждение новых дополнительных образовательных программ (краткосрочных ежегодно),</p> <p>Внесение изменений в образовательные программы, корректировка (ежегодно)</p>	2020-2025	Методист, зам. директора
		<p>Методическое обеспечение программ (разработка методических пособий, УМК) - ежегодно</p>	2020-2025	методист
		<p>Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидов (ежегодно)</p>	2020 - 2025	методист
		<p>Внесение корректировок, обновление программ, технической направленности</p>	ежегодно	методист
		<p>Ежегодное участие педагогов учреждения в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, а так же в интернет – конкурсах, фестивалях педагогического мастерства районного, краевого всероссийского уровней с</p>	ежегодно	Методист, Зам. директора

		использованием ИКТ (от 3 до 10 человек)		
2	Развитие кружковой деятельности	Организация участия одаренных детей в краевых, всероссийских, международных конкурсных мероприятиях по всем реализуемым направлениям	ежегодно	Зам. директора, педагог - организатор
		Выезд, участие детских коллективов на краевые конкурсные мероприятия по техническому творчеству	Ежегодно 2020-2025	Методист, зам. директора по УВР
		Ежегодное участие в краевом конкурсе социальных инициатив «Мой край – мое дело»	2020-2025	Методист, педагог - организатор
3	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ	Реализация дополнительных образовательных программ по сетевому взаимодействию	2025	Директор, зам. директора методист
4	Развитие материально – технической базы учреждения	Улучшение материально – технического оснащения кабинетов	ежегодно	директор
		Реализация целей и задач в соответствии с Дорожной картой «Доступная среда»	ежегодна	директор
5	Формирование системы платных услуг	Формирование услуг внебюджетного источника финансирования.	2021 г	Директор, зам. директора. Экономист, расчетчик
6	Подготовка педагогических	Прохождение курсов повышения	Ежегодно	Директор,

	кадров	квалификации педагогическими работниками учреждения Профессиональная	(по мере необходимости)	
		Совершенствование методического мастерства педагогов через курсы ПК по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.		
7	Текущий ремонт здания, сооружений	Благоустройство территории (отсыпка, озеленение)	До 2024 года	директор
		Ремонт фасада здания – облицовочные работы	До 2024 г.	директор
		Ремонт системы отопления второго этажа здания	До 2024 г.	директор
		Замена электропроводки с заменой светильников первого этажа.	До 2024 г.	директор

14. Учреждение в перспективе «Образ будущего».

К концу реализации целей и задач Программы развития МБОУ ДО «Дом детского творчества»:

В учреждении выполняются лицензионные требования, предъявляемые к организации образовательного процесса. В процессе осуществления образовательных функций налажено сетевое взаимодействие по реализации дополнительных образовательных программ, как минимум с одним учреждением. Разработаны новые дополнительные образовательные программы, соответствующие потребностям и запросам родителей и детей. Обновлено образовательные программы технической направленности в соответствии с обновленным материально-техническим оснащением. Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидов по всем направленностям и соответственно 100% педагогического состава прошли курсы ПК по работе с детьми с ОВЗ и инвалидами.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства выросло с 10% до 30%, уровень победителей на всероссийских, международных конкурсных мероприятиях вырос до 20%. Не менее 11%

детей участвует в конкурсах краевого уровня технической направленности в том числе и по робототехнике.

Осуществлена переподготовка, прохождение курсов ПК педагогических кадров ежегодно не менее 50%.

Начата реализация программ ДО в дистанционной форме, с расширением реального охвата детей, в том числе детей из отдаленных поселков.

Оказывается широкий спектр платных услуг, отвечающих реальным потребностям и социальному заказу населения.

Произведены необходимые ремонтные работы и работы по благоустройству территории, в том числе реализован проект по ландшафтному дизайну на территории учреждения.